Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»
(МБОУ «Школа № 29»)

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Школа №29»
Протокол №14 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №29»
№278-п от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир народной культуры»

(для 5-9 классов)

2023

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мир народной культуры» составлена на основе авторских интерактивных проектов классных часов Дергунова В.А. «Юная Россия».

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

1. Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог сдругими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.
4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (еслионо таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группойзадачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Мир народной культуры»**:** содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с культурными традициями народов России
- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей
- Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности.
- Побудить к творчеству и самосовершенствованию.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир народной культуры»разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободами обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: мультиэкспедиции, экскурсии (в том числе виртуальные), часы общения, игры, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела В программе активно используются формы работы по развитию детского самоуправления.

Программа построена как чередование привлекательных для ребят видов внеклассной работы: игры, песни, беседы, овладение жизненно важными навыками, совместная подготовка к проведению социально- значимых дел, просмотр мультфильмов Компании «Аэроплан» о регионах России, что позволяет оптимально сочетать формы, где доминирующими видами активности ребят выступают, чередуясь, общение, деятельность и саморазвитие. Большие возможности для личностного роста учеников, налаживания межличностных связей открывает участие ребят в предварительной подготовке и самостоятельном проведении ряда элементов встречив рамках программы.

5 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Юная Россия	Данный блок включает в себя три раздела: игра, песня, беседа. В Интерактивной программе имеется большая коллекция игр для развития внимания, для сплочения класса, веселых игр с залом. При организации игр важно обратить внимание на следующие моменты: Игра - уникальный вид добровольной деятельности, объединяющий детей и взрослых и вызывающий гамму положительных эмоций, настраивающий на дружеский лад. Игра важна в начале встречи для установления контакта взрослых и детей, и детей между собой; Микрогруппа заранее выбирает игру для начала классного часа. Выбрав игру, ребята договариваются о ее проведении, распределяют роли ведущих. Важно подбирать игры, которые помогают ребятам сплачиваться, узнавать новое о себе и одноклассниках, игры, создающие хорошее настроение. Песня.В программе собрана большая коллекция детских песен для разучивания с ребятами и совместного пения. Совместное пение хороших, добрых песен - удивительный воспитательный инструмент. Когда люди вместе поют, они начинают лучше слышать и чувствовать друг друга. Очень важно, и это доказано учеными, что пение - это профилактика антисоциальных деструктивных проявлений. С полным правом можно сказать: «Какие песни поем - такою жизнью и живем». Песни, как правило, выбираются без предварительной подготовки прямо в меню экрана. Песни в формате караоке используются не для сольного исполнения, не для соревнования в получении баллов, а для удовольствия от совместного хорового пения, для сплочения класса. Беседа -форма внеурочной работы, позволяющая донести до ребят простые, но важные жизненные истины о добре и зле, о храбрости и милосердии, о богатстве возможностей, предоставляемых нам жизнью. Важно, что беседу ведет педагог. Именно взрослый может с помощью понятных примеров, запоминающихся образов, своего опыта обратить внимание ребят на важные ценности, глубокие традиции, передаваемые из поколения в поколение, то, чем важно дорожить, что важно отстаивать. В Программе использованы замечательные «Письма о добром и прекрасном» Дмитрия Сергеевича Лихачева, а также стихи сборника «Моя Россия». Важно, чтобы беседа была короткой и яркой, выразительной и запоминающейся.	9	часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество, художественое творчество, туристско-краеведческа я.
2.	Мульти-	Микрогруппа ребят готовит к классному часу	25	мультиэкспед	

	экспедиция «Вместе мы - одна страна!»	рассказ о каком-либо уголке России (городе, селе, области, республике). В основе рассказа - мультфильм, созданный компанией «Аэроплан» о выбранном регионе. Возможен такой вариант: до просмотра мультфильма собираются ответы ребят на вопрос - Что нам уже известно о городе или республике? Ребята отвечают, а кто-нибудь с помощью учителя кратко фиксирует на доске ответы. Затем просмотр мультфильма и обсуждение, что узнали нового. Ответы также можно фиксировать на доске. И далее задаем ребятам такой вопрос - Что нам хочется узнать еще об этом месте нашей страны? Возможно, те ребята, которые готовили эту часть классного часа, смогут сразу ответить на эти вопросы. Или после классного часа они поищут информацию и в виде письменных сообщений разместят ее в информационном уголке класса. Очень важно, чтобы группа ребят, ответственных за подготовку этой части классного часа, к каждойвстрече подбирала наиболее подходящие формы для знакомства с новыми уголками нашей страны, собирала интересный материал о регионе. После выступления микрогруппы на карте мульти- экспедиции «Вместе мы - одна страна!» вывешивается новый флажок, символизирующий заочное знакомство класса с регионом. Важно, что после такого знакомства ребята вместе с педагогом могут написать письмо учащимся этого региона через сайт dorogadobra.ru. Завершается встреча «Кругом Совета», на котором обсуждается, какая из микрогрупп выполнила свое задание наилучшим образом, а кто постарался недостаточно. В завершение распределяются ответственные за подготовку элементов классного часа (игры, навыков и мульти- экспедиции) к следующей встрече.		ции	

6 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Юная Россия	Данный блок включает в себя три раздела: игра, песня, беседа. В Интерактивной программе имеется большая коллекция игр для развития внимания, для сплочения класса, веселых игр с залом. При организации игр важно обратить внимание на следующие моменты: Игра - уникальный вид добровольной деятельности, объединяющий детей и взрослых и вызывающий гамму положительных эмоций, настраивающий на дружеский лад. Игра важна в начале встречи для установления контакта взрослых и детей, и детей между собой; Микрогруппа заранее выбирает игру для начала классного часа. Выбрав игру, ребята договариваются о ее проведении, распределяют роли ведущих. Важно подбирать игры, которые помогают ребятам сплачиваться, узнавать новое о себе и одноклассниках, игры, создающие хорошее настроение. Песня.В программе собрана большая коллекция детских песен для разучивания с ребятами и совместного пения. Совместное пение хороших, добрых песен - удивительный воспитательный инструмент. Когда люди вместе поют, они начинают лучше слышать и чувствовать друг друга. Очень важно, и это доказано учеными, что	6	часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательн ая, досугово-развлекатель ная, социальное творчество, художественое творчество, туристско-краеведческа я.

		пение - это профилактика антисоциальных деструктивных проявлений. С полным правом можно сказать: «Какие песни поем - такою жизнью и живем». Песни, как правило, выбираются без предварительной подготовки прямо в меню экрана. Песни в формате караоке используются не для сольного исполнения, не для соревнования в получении баллов, а для удовольствия от совместного хорового пения, для сплочения класса. Беседа -форма внеурочной работы, позволяющая донести до ребят простые, но важные жизненные истины о добре и зле, о храбрости и милосердии, о богатстве возможностей, предоставляемых нам жизнью. Важно, что беседу ведет педагог. Именно взрослый может с помощью понятных примеров, запоминающихся образов, своего опыта обратить внимание ребят на важные ценности, глубокие традиции, передаваемые из поколения в поколение, то, чем важно дорожить, что важно отстаивать. В Программе использованы замечательные «Письма о добром и прекрасном» Дмитрия Сергеевича Лихачева, а также стихи сборника «Моя Россия». Важно, чтобы беседа была короткой и яркой, выразительной и запоминающейся.			
2	Овладение жизненно важными навыками.	Не секрет, что в возрасте 10-12 лет мальчишкам в рамках учебной программы не хватает видов деятельности для саморазвития. Этот элемент встречи призван, отчасти, компенсировать этот дефицит. 10 направлений практических навыков, 250 иллюстраций помогут не только мальчикам, но и девочкам найти то, что привлекает их внимание. Знаток песен и игр, турист и кашевар, проводник и санитар, связной и друг природы - все это включено в 10 книжек практических навыков, обильно наполненных иллюстрациями. Этот элемент встречи также, как и игры, готовится предварительно в микрогруппе. Ребята самостоятельно выбирают полезные знания, навыки о которых рассказать, распределяют роли. Отдельно договариваются, кто будет включать на интерактивной доске (или через компьютер и проектор) рисунки иллюстраций из копилки полезных навыков. Ведь работу микрогруппы в конце сбора будет оценивать весь класс.	4	тренинги	
3	Календарь Добрых Дел	Этот элемент Программы тесно связан с предыдущим, потому что, если мы хотим сделать что-то доброе, но не умеем, то нашей доброте не хватает знания и мастерства. Календарь Добрых дел собрал в себя главные даты российского календаря - День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера и др. В Программе есть небольшая подсказка для ребят и педагога, что можно сделать практически в тот или иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.	3	культурно массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	
4	Мульти-экспедиция «Вместе мы - одна страна!»	Микрогруппа ребят готовит к классному часу рассказ о каком-либо уголке России (городе, селе, области, республике). В основе рассказа - мультфильм, созданный компанией «Аэроплан» о выбранном регионе. Возможен такой вариант: до просмотра мультфильма собираются ответы ребят на вопрос - Что нам уже известно о городе	21	мультиэкспедиции	

		или республике? Ребята отвечают, а кто-нибудь с помощью учителя кратко фиксирует на доске ответы. Затем просмотр мультфильма и обсуждение, что узнали нового. Ответы также можно фиксировать на доске. И далее задаем ребятам такой вопрос - Что нам хочется узнать еще об этом месте нашей страны? Возможно, те ребята, которые готовили эту часть классного часа, смогут сразу ответить на эти вопросы. Или после классного часа они поищут информацию и в виде письменных сообщений разместят ее в информационном уголке класса. Очень важно, чтобы группа ребят, ответственных за подготовку этой части классного часа, к каждойвстрече подбирала наиболее подходящие формы для знакомства с новыми уголками нашей страны, собирала интересный материал о регионе. После выступления микрогруппы на карте мульти- экспедиции «Вместе мы - одна страна!» вывешивается новый флажок, символизирующий заочное знакомство класса с регионом. Важно, что после такого знакомства ребята вместе с педагогом могут написать письмо учащимся этого региона через сайт dorogadobra.ru. Завершается встреча «Кругом Совета», на котором обсуждается, какая из микрогрупп выполнила свое задание наилучшим образом, а кто постарался недостаточно. В завершение распределяются ответственные за подготовку элементов классного часа (игры, навыков и мульти- экспедиции) к следующей встрече.			

7 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Юная Россия	Данный блок включает в себя три раздела: игра, песня, беседа. В Интерактивной программе имеется большая коллекция игр для развития внимания, для сплочения класса, веселых игр с залом. При организации игр важно обратить внимание на следующие моменты: Игра - уникальный вид добровольной деятельности, объединяющий детей и взрослых и вызывающий гамму положительных эмоций, настраивающий на дружеский лад. Игра важна в начале встречи для установления контакта взрослых и детей, и детей между собой; Микрогруппа заранее выбирает игру для начала классного часа. Выбрав игру, ребята договариваются о ее проведении, распределяют роли ведущих. Важно подбирать игры, которые помогают ребятам сплачиваться, узнавать новое о себе и одноклассниках, игры, создающие хорошее настроение. Песня.В программе собрана большая коллекциядетских песен для разучивания с ребятами и совместного пения. Совместное пение хороших, добрых песен - удивительный воспитательный инструмент. Когда люди вместе поют, они начинают лучше слышать и чувствовать друг друга. Очень важно, и это доказано учеными, что пение - это профилактика антисоциальных деструктивныхпроявлений. С полным правом можно сказать: «Какие песни поем - такою жизнью и живем». Песни, как правило, выбираются без предварительной подготовки прямо в меню экрана. Песни в формате караоке	8	часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательн ая, досугово-развлекатель ная, социальное творчество, художественое творчество, туристско-краеведческа я.

		используются не для сольного исполнения, не для соревнования в получении баллов, а для удовольствия от совместного хорового пения, для сплочения класса. Беседа -форма внеурочной работы, позволяющая донести до ребят простые, но важные жизненные истины о добре и зле, о храбрости и милосердии, о богатстве возможностей, предоставляемых нам жизнью. Важно, что беседу ведет педагог. Именно взрослый может с помощью понятных примеров, запоминающихся образов, своего опыта обратить внимание ребят на важные ценности, глубокие традиции, передаваемые из поколения в поколение, то, чем важно дорожить, что важно отстаивать. В Программе использованы замечательные «Письма о добром и прекрасном» Дмитрия Сергеевича Лихачева, а также стихи сборника «Моя Россия». Важно, чтобы беседа была короткой и яркой, выразительной и запоминающейся.			
2	«Я - сам».	Овладение жизненно важными навыками. 10 направлений практических навыков, 250 иллюстраций помогут не только мальчикам, но и девочкам найти то, что привлекает их внимание. Знаток песен и игр, турист и кашевар, проводник и санитар, связной и друг природы - все это включено в 10 книжек практических навыков, обильно наполненных иллюстрациями. Этот элемент классного часа также, как и игры, готовится предварительно в микрогруппе. Ребята самостоятельно выбирают полезные знания, навыки о которых рассказать, распределяют роли. Отдельно договариваются, кто будет включать на интерактивной доске (или через компьютер и проектор) рисунки иллюстраций из копилки полезных навыков. Ведь работу микрогруппы в конце сбора будет оценивать весь класс. Классными руководителями накануне сбора контролируется, как идет работа микрогруппы, определились ли ребята с материалом для выступления.	17	тренинги	
3	Календарь Добрых Дел.	Часто говорят, что «по делам их - узнаете их». И действительно, важно не только рассуждать о доброте, но и делать доброе в окружающей нас жизни для тех, кто нуждается. Этот элемент Программы тесно связан с предыдущим, потому что, если мы хотим сделать что-то доброе, но не умеем, то нашей доброте не хватает знания и мастерства. Календарь Добрых дел собрал в себя главные даты российского календаря - День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера и др. В Программе есть небольшаяподсказка для ребят и педагога, что можно сделать практически в тот или иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.	7	культурно массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	

8 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности

1	«Я - сам».	Овладение жизненно важными навыками. 10 направлений практических навыков, 250 иллюстраций помогут не только мальчикам, но и девочкам найти то, что привлекает их внимание. Знаток песен и игр, турист и кашевар, проводник и санитар, связной и друг природы - все это включено в 10 книжек практических навыков, обильно наполненных иллюстрациями. Этот элемент классного часа также, как и игры, готовится предварительно в микрогруппе. Ребята самостоятельно выбирают полезные знания, навыки о которых рассказать, распределяют роли. Отдельно договариваются, кто будет включать на интерактивной доске (или через компьютер и проектор) рисунки иллюстраций из копилки полезных навыков. Ведь работу микрогруппы в конце сбора будет оценивать весь класс. Классными руководителями накануне сбора контролируется, как идет работа микрогруппы, определились ли ребята с материалом для выступления	15	тренинги	познавательн ая, социальное творчество, художественое творчество, туристско-краеведческа я.
2	Календарь Добрых Дел.	Часто говорят, что «по делам их - узнаете их». И действительно, важно не только рассуждать о доброте, но и делать доброе в окружающей нас жизни для тех, кто нуждается. Этот элемент Программы тесно связан с предыдущим, потому что, если мы хотим сделать что-то доброе, но не умеем, то нашей доброте не хватает знания и мастерства. Календарь Добрых дел собрал в себя главные даты российского календаря - День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера и др. В Программе есть небольшаяподсказка для ребят и педагога, что можно сделать практически в тот или иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.	7	культурно массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	
3	Школа культуры.	Данный раздел включает в себя занятия по формированию культуры речи, культуры общения, культуры поведения, тематические встречи и мероприятия культурной направленности. Включает в себя посещение театров, музеев, организация недели культуры, организацию экскурсий по школе для младших школьников.	12	экскурсии	

9 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Календарь Добрых Дел.	Часто говорят, что «по делам их - узнаете их». И действительно, важно не только рассуждать о доброте, но и делать доброе в окружающей нас жизни для тех, кто нуждается. Этот элемент Программы тесно связан с предыдущим, потому что, если мы хотим сделать что-то доброе, но не умеем, то нашей доброте не хватает знания и мастерства. Календарь Добрых дел собрал в себя	7	культурно массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	познавательн ая, социальное творчество, художественое творчество, туристско-краеведческа

		главные даты российского календаря - День бабушек и дедушек, День Народного единства, День волонтера и др. В Программе есть небольшая подсказка для ребят и педагога, что можно сделать практически в тот или иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.			я.
2	Школа культуры.	Данный раздел включает в себя занятия по формированию культуры речи, культуры общения, культуры поведения, тематические встречи и мероприятия культурной направленности. Включает в себя посещение театров, музеев, организация недели культуры, организацию экскурсий по школе для младших школьников.	26	экскурсии	

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Легенда о Россах.	1
2	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Россия.	1
3	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Нижегородская область	1
4	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Москва	1
5	Вместе весело шагать	1
6	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Владимирская область	1
7	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ивановская область	1
8	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Республика Удмуртия	1
9	Наши ценности. У нашей России на флаге три цвета	1
10	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Костромская область	1
11	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Республика Татарстан	1
12	Пусть разные мы, но друзья все равны	1
13	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Санкт-Петербург	1
14	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ярославль	1
15	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Кировская область. Великий Устюг	1
16	Мой дом. Моя земля. Мое Отечество!	1
17	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Рязанская область	1
18	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Тверская область	1
19	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Новосибирская область	1
20	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Омская область	1
21	Мы с вами- наследники нашей страны.	1
22	Мы с вами- наследники нашей страны. Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна.	1
23	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Краснодарский край. Сочи- олимпийская	1
24	Игры на внимание. Песни содружества	1
25	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ростовская область	1
26	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Республика Дагестан	1
27	Примеру героев мы будем верны	1
28	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Камчатский край	1
29	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Алтайский край	1
30		1
31	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Волгоградская область.	1
32	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Калининградская область.	1
33	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Курская область	1
34	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Смоленская область	1
35	Итоговое занятие. Моя Россия.	1

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Легенда о Россах.	**1**
2	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Камчатский край	**1**
3	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Мурманская область.	**1**
4	Письма о добром и прекрасном.	**1**
5	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Москва	**1**
6	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Оренбургская область.	**1**
7	Мы можем. День доброй воли	**1**
8	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Челябинская область.	**1**
9	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Пенза	**1**

10	С нами всегда весело.	**1**
11	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Пермский край.	**1**
12	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Новосибирская область.	**1**
13	Дорога добра	**1**
14	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Калининградская область.	**1**
15	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Тамбовская область.	**1**
16	Настоящий друг	**1**
17	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Томская область.	**1**
18	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна. Сахалинская область.	**1**
19	Знаток игр	**1**
20	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ханты- мансийский автономный округ	**1**
21	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ульяновская область.	**1**
22	Санитар	**1**
23	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ямал.	**1**
24	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Рязанская область.	**1**
25	Друг природы	**1**
26	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Таймыр	**1**
27	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Республика Хакасия.	**1**
28	Проводник	**1**
29	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ставропольский край.	**1**
30	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Таймыр Мы можем.	**1**
31	Всемирный день семьи	**1**
32	День великой победы	**1**
33	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Пенза.	**1**
34	Игра на сплочение класса. Построение.	**1**

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Юная Россия	**1**
2	Календарь добрых дел	**1**
3	Я - сам	**1**
4	Письма о добром и прекрасном	**1**
5	Юная Россия	**1**
6	Я - сам	**1**
7	Мы можем. День доброй воли	**1**
8	Юная Россия	**1**
9	Я - сам	**1**
10	Календарь добрых дел	**1**
11	Я - сам	**1**
12	Я - сам	**1**
13	Юная Россия	**1**
14	Я - сам	**1**
15	Календарь добрых дел	**1**
16	Я - сам	**1**
17	Я - сам	**1**
18	Юная Россия	**1**
19	Я - сам	**1**
20	Календарь добрых дел	**1**
21	Я - сам	**1**
22	Я - сам	**1**
23	Я - сам	**1**
24	Я - сам	**1**
25	Календарь добрых дел	**1**
26	Я - сам	**1**
27	Юная Россия	**1**
28	Я - сам	**1**
29	Я - сам	**1**
30	Календарь добрых дел	**1**
31	Я - сам	**1**
32	Юная Россия	**1**
33	Юная Россия	**1**
34	Календарь добрых дел	**1**

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа культуры	**1**
2	Календарь добрых дел	**1**
3	Я - сам	**1**
4	Школа культуры	**1**
5	Календарь добрых дел	**1**
6	Я - сам	**1**
7	Мы можем. День доброй воли	**1**
8	Юная Россия	**1**
9	Я - сам	**1**
10	Календарь добрых дел	**1**
11	Я - сам	**1**
12	Я - сам	**1**
13	Школа культуры	**1**
14	Я - сам	**1**
15	Календарь добрых дел	**1**
16	Школа культуры	**1**
17	Я - сам	**1**
18	Я - сам	**1**
19	Я - сам	**1**
20	Школа культуры	**1**
21	Я - сам	**1**
22	Я - сам	**1**
23	Я - сам	**1**
24	Школа культуры	**1**
25	Календарь добрых дел	**1**
26	Я - сам	**1**
27	Я - сам	**1**
28	Школа культуры	**1**
29	Я - сам	**1**
30	Календарь добрых дел	**1**
31	Школа культуры	**1**
32	Я - сам	**1**
33	Школа культуры	**1**
34	Календарь добрых дел	**1**

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа культуры	**1**
2	Календарь добрых дел	**1**
3	Школа культуры	**1**
4	Школа культуры	**1**
5	Календарь добрых дел	**1**
6	Школа культуры	**1**
7	Школа культуры	**1**
8	Школа культуры	**1**
9	Школа культуры	**1**
10	Календарь добрых дел	**1**
11	Школа культуры	**1**
12	Школа культуры	**1**
13	Школа культуры	**1**
14	Школа культуры	**1**
15	Календарь добрых дел	**1**
16	Школа культуры	**1**
17	Школа культуры	**1**
18	Школа культуры	**1**
19	Школа культуры	**1**
20	Школа культуры	**1**
21	Календарь добрых дел	**1**
22	Школа культуры	**1**
23	Школа культуры	**1**
24	Школа культуры	**1**

25	Календарь добрых дел	**1**
26	Школа культуры	**1**
27	Школа культуры	**1**
28	Школа культуры	**1**
29	Школа культуры	**1**
30	Календарь добрых дел	**1**
31	Школа культуры	**1**
32	Школа культуры	**1**
33	Школа культуры	**1**
34	Школа культуры	**1**